

Общие сведения об образовательном учреждении.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Полное наименование ОУ в соответствии с уставом: Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат №8 для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья |
|  | Тип ОУ: | Общеобразовательная организация |
|  | Вид ОУ: |  VIII вид |
|  | Категория: |  |
|  | Юридический адрес: | 603132 г.Нижний Новгород, ул. Голубева, д.8-а  |
|  | почтовый индекс: | 603132 |
|  | область: | Нижегородская область |
|  | район: |  |
|  | населенный пункт: | Город Нижний Новгород |
|  | улица: | Голубева |
|  | дом/корпус: | 8-а |
|  | телефон: | (8-831) 251-87-11 (ф), 251-87-13 |
|  | E-mail: | internat8@mail.ru |
|  |  |
|  | Фактический адрес 603132 г.Нижний Новгород, ул. Голубева, д. 8-а |
|  |  |
|  | Учредитель: Нижегородская область. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения от имени Нижегородской области осуществляет министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области |

**1. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

|  |
| --- |
| **1.1. Учредительные документы ОУ** |
| 1.2. Учредитель  | Учредитель: Нижегородская область. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения от имени Нижегородской области осуществляет министерство образования,науки и молодежной политики Нижегородской области |
| **1.3. Организационно-правовая форма :** Учреждение |
| - свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц  | 1025202608001 |
| - свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | 5258029518 |
| 1.4. Документы на имущество: | Свидетельство о внесении в реестр имущества государственной собственности области от 10.05.2007 № 1157Распоряжение Министерства государственного имущества и земельных ресурсов Нижегородской области от 31.08.2007 № 1153 «О закреплении государственного имущества на праве оперативного управления» |
| 1.5. Лицензия на образовательную деятельность  | серия 52 Л01 № 0003746 регистрационный номер 455 от 08.04.2016 года.Бессрочная. |
| 1.6.Лицензия на медицинскую деятельность  | серия ЛО- 52 № 0005190, регистрационный номер 52-01-005409 от 02.06. 2016 годаБессрочная. |
| 1.8. Финансовая деятельность ОУ |  |
| - реквизиты учреждения | КПП 525801001л/с: 004020700 Банк: Волго – Вятское ГУ Банка России г. Н.Новгород БИК 042202001ОГРН 1025202608001ОКАТО 224 01 000 000 ОКВЭД 85.12 ОКПО 48320458 ОКФС 13 ОКОГУ 23280 |

2. Основные локальные акты учреждения

1. Устав от 01.12.2015
2. Коллективный договор от 20.05.2015
3. Положение об оплате труда работников
4. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
5. Правила внутреннего Трудового распорядка
6. Положение об организации режима дня
7. Положение о порядке отпуска воспитанников в каникулярное время, праздничные и выходные дни к родственникам или другим лицам
8. Положение о добровольной пожарной дружине
9. Положение об аттестации педагогических работников
10. Положение о психолого – медико – педагогическом консилиуме (ПМПк)
11. Положение о Детском совете
12. Положение о Совете профилактики правонарушений
13. Положение о детских объединениях
14. Положение о дополнительном образовании
15. Положение об организационно-методическом обеспечении аттестации педагогических и руководящих (заместителей директора) работников
16. Локальный акт о компетенции Общего собрания (конференции) работников и обучающихся Учреждения
17. Локальный акт о реализации адаптированных основных общеобразовательных программ
18. Локальный акт о порядке приема, зачисления и отчисления воспитанников
19. Локальный акт о компетенции Педагогического совета Учреждения
20. Локальный акт об основных задачах Попечительского совета Учреждения
21. Положение о порядке аттестации лиц, претендующих на должности заместителей руководителя
22. Положение о порядке аттестации заместителей руководителя
23. Положение о методических объединениях
24. Положение о расследовании и учете несчастных случаев с учащимися, воспитанниками.
25. Положение о дежурстве администрации
26. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, коррекционных занятий
27. Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся 1-10 классов в следующие классы
28. Положение о педагогическом совете
29. Положение о методических объединениях
30. Положение об итоговой аттестации учащихся

**2.1. Сведения о формах государственно-общественного управления учреждения**

1. Попечительский совет
2. Педагогический совет
3. Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения
4. Совет трудового коллектива
5. Детский совет

**3. Условия для реализации образовательных программ**

**3.1. Характеристика здания:**

 Тип здания: типовое

 Год ввода в эксплуатацию 1963

 Общая площадь 4908,4 м2

 Проектная мощность (предельная численность) 107 человек

**3.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество (ед) | Общая площадь, (кв.м) |
| Всего помещений, используемых в образовательном процессе | 79 | 4908,4 |
| В том числе: учебный корпус спальный корпус | 11 | 2384,82523,6 |
| Спальные комнаты | 31 | 575,3 |
| Игровые комнаты | 15 | 350,6 |
| Бытовые комнаты (прачечная, кастелянная) | Прачечная – 1Кастелянная – 1 | 87,579,8 |
| Мастерские | 4 (швейная, столярная, цветоводство, штукатурно-малярная) | 6349,166,237 |
| Учебные кабинеты | 10 |  |
| Спортивный зал | 1 | 173,4 |
| Актовый зал | 1 | 131,8 |
| Кабинет педагога-психолога | 1 | 15,4 |
| Сенсорная комната | 1 | 33,9 |
| Комната психологической разгрузки | 1 | 31,8 |
| Кабинет СБО | 1 | 52,4 |
| Кабинет ТСО | 1 | 53,2 |
| Кабинет логопеда | 1 | 15,2 |
| Кабинет музыки и ритмики | 1 | 51,8 |
| Кабинет цветоводства | 1 | 66,2 |
| Кабинет биологии и естествознания | 1 | 67,3 |
| Кабинеты дополнительного образования | 2 | 45,1 |
| Тренажёрный зал | 1 | 52 |
| Библиотека | 1 | 51 |

**3.3 Проведение ремонта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2015** | **2016** | **2017** |
| 1. построена спортивная площадка, имеющая оборудование для занятий футболом, волейболом, баскетболом, хоккеем, общей площадью 924 кв.м.
2. Введена в эксплуатацию вторая учебная база для цветоводства (стационарная теплица) общей площадью 18 кв.м.
 | 1.Осуществлена замена 23х окон в спальном и учебном корпусах на пластиковые, на общую сумму 350 тыс.руб.2.Осуществлен капитальный ремонт входной группы учебного корпуса общей стоимостью 700 тыс.руб. | 1.Осуществлен ремонт цоколя по всему периметру учреждения и капитальный ремонт прачечной на общую сумму 925тыс.рублей.2.Введено в эксплуатацию новое оборудование в прачечной стоимостью 250 тыс.рублей.3.Введен в эксплуатацию новый развлекательный модуль – зимняя горка, стоимостью 280 тыс.р.4.Своими силами осуществлен ремонт уличной спортивной площадки, косметический ремонт спальных комнат, коридоров школьного корпуса. |

**3.4. Организация питания:**

Столовая

Площадь 552,3 кв.м,

число посадочных мест 112

обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 100%

Имеется сбалансированное и согласованное с Роспотребнадзором цикличное меню.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2015** | **2016** | **2017** |
| Закуплена и введена в эксплуатацию мебель для воспитанников старшего и среднего звена (столы и мягкие стулья) | -Закуплена и введена в эксплуатацию мебель для воспитанников младшего звена (на 52 места)-Установлен новый промышленный фильтр для воды.-Решен вопрос обеспечения воспитанников питьевой водой, заключен договор регулярной поставки, дополнительно установлен в спальном корпусе кулер. | Введено новое меню. |

**3.5 Организация медицинского обслуживания:**

**медицинский блок:**

кабинет врача, площадь 11,1 кв.м

прививочный кабинет, площадь 14 кв.м

стоматологический кабинет, площадь 14,5 кв.м

приемная, площадь 13,8 кв.м

изолятор, площадь 41 кв.м

штатных единиц:

- врач – педиатр 1 ставка

- врач – психиатр 1 ставка

- зубной врач 0,5 ставки

- медицинских сестер – 6,8 ставок

**Оснащение медицинского блока – 100 %**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2015** | **2016** | **2017** |
| **-** закуплены и введены в эксплуатацию в учебных классах 16 облучателей – рециркуляторов. | -закуплены и введены в эксплуатацию 2 холодильника для хранения лекарств, - произведен ремонт мед. кабинета (потолки, полы, установлены новые двери) | -закуплено оборудование для ингаляций. |

**3.6 Сведения об уровне здоровья воспитанников за три последних календарных года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего детей на отчетный период | Кол-во детей по группам здоровья | Часто болеющих детей |
|  |  | II | III | IV | V |  |
| 2015 | 102 |  |  | 5 | 97 | - |
| 2016 | 99 |  |  | 12 | 87 | 2 |
| 2017 | 78 |  |  | 12 | 66 | 3 |

**3.7 Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинет | Количество компьютеров | Используются в учебном процессе | Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО) | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ |
| Директор | 1 |  | + |  |  |
| Приемная | 1 |  | + | 1 |  |
| Кабинет педагога-психолога | 2 |  | + |  |  |
| Кабинет социального педагога | 2 |  | + |  |  |
| Кабинет учителя-логопеда | 1 | + | + |  |  |
| Кабинет заместителя директора по АХР | 1 |  | + |  |  |
| Бухгалтерия | 4 |  | + | 4 |  |
| Библиотека | 1 | + | + |  |  |
| Другие | 13 | + | + |  |  |
| Всего | 26 | 15 | 26 | 5 | 5 |

**4. Методическое обеспечение образовательного процесса**

**Методическая тема:** «Развитие речи у детей с ОВЗ в условиях школы – интерната».

 Задача: обеспечить максимальную реализацию личностного потенциала каждого конкретного ребенка с учетом его психофизиологических особенностей.

В течение отчетного периода проведено 3 тематических педагогических совета, 4 заседания членов методического объединения. Организована и проведена выставка методических разработок педагогов школы-интерната.

5.Организация образовательного процесса.

5.1 Учебный план и сведения об учебных программах, используемых образовательным учреждением

Учебный план ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 8 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» г. Н.Новгорода разработан на основании приказа министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 № 1830 «О базисном учебном плане образовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года» вариант I и вариант III. Учебный план утверждается директором Шелюбским Н.Х.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (Сан Пин), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.02.2015 г. № 8.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебный план составлен с учетом максимально допустимого количества часов, рассчитанных на шестидневную учебную неделю.

Учебный план включает учебные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план включает учебные предметы, учебный материал для которых содержится в Программах специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида, допущенных Министерством образования Российской Федерации (Москва, «Владос» 2014 г. под ред. В.В.Воронковой для 5-9 классы, в двух сборниках, Москва «Просвещение» 2010 г. под ред. В.В.Воронковой для 1-4 классов).

В курс коррекционной подготовки входят уроки, входящие в сетку расписания:

* развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности (3-4 классы),
* ритмика (3-4 классы),
* социально-бытовая ориентировка (5-9- классы).

Коррекционный курс в 3-4 классах «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности», кроме программного материала по предмету, изучается интегрировано курс «Основы безопасности жизнедеятельности», которого нет в учебном плане, с целью социальной адаптации детей-сирот с умственной отсталостью для последующей интеграции их в общество.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные индивидуальные и групповые, которые проводятся за сеткой расписания по особому графику:

* ЛФК (3-4 классы),
* развитие психомоторики и сенсорных процессов (3-4 классы).
* логопедические занятия (3-7 классы),

Группы комплектуются с учетом дефекта.

Продолжительность занятий 15-25 минут.

Занятия ЛФК посещают 100% обучающихся, т.к. все дети имеют различные дефекты опорно-двигательного аппарата.

Занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов для детей с выраженными речевыми, двигательными нарушениями посещают 100% обучающихся.

Коррекционные индивидуальные и групповые логопедические занятия проводятся как за сеткой расписания, так и во время учебных занятий; однако отпускать детей на логопедические занятия возможно только с уроков развития речи и чтения по согласованию логопеда и учителя-предметника. с учетом единых требований к прохождению программного материала.

Часы факультативных занятий в 5-9 классах проводятся за сеткой расписания. Осуществляется проведение факультатива «Домашняя кулинария» (5-11 классы).

Цель – совершенствовать и расширить знания, умения, навыки учащихся по кулинарии, сформированные на уроках СБО, необходимые в самостоятельной жизни.

В 5-9 курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается интегрировано в процессе проведения факультативных занятий.

Трудовая практика в 5-9 классах осуществляется на базе школы-интерната и школьных мастерских в период с 26 мая продолжительностью 10 дней в 5,6,7 классах, 20 дней в 8,9 классах. Допустимая продолжительность работ:

* для детей 12-13 лет: 2 часа в день,
* для детей 14 лет и старше: 3 часа в день.

Через каждые 45 минут работы устраивается 15-минутный1 перерыв для отдыха.

При планировании практики осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к каждому конкретному ребенку и группы в целом.

 Для обучающихся 3-11 классов предусмотрены спортивные часы продолжительностью 40 минут, которые проводятся по особому графику один раз в неделю в каждом классе за сеткой расписания.

Учебный план для 10 - 11 классов с углубленной трудовой подготовкой разработан на основании приказа министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 № 1830 «О базисном учебном плане образовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года» (вариант III).

В 10 - 11 классах продолжается изучение общеобразовательных предметов, предусмотренных в 5-9 классах. Учебный план включает учебные предметы, учебный материал для которых содержится в Программах специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида, допущенных Министерством образования Российской Федерации (Москва, «Владос» 2014 г. под ред. В.В.Воронковой в двух сборниках). Также изучается дополнительная литература, рекомендованная в учебниках. Ведется курс «Этика и психология семейной жизни».

В 10 - 11 классах по учебной дисциплине «Производственное обучение» ведется курс «Штукатурно-малярное дело», что предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне 1 разряда квалификационной характеристики штукатура-маляра и возможность дальнейшей специализации по строительным специальностям, связанным с выполнением операций штукатурки и окраски.

В 10 – 11 классах курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается интегрировано в процессе проведения уроков по предметам и на классных часах.

В 10-11 классах часы факультативных занятий проводятся за сеткой расписания. Запланировано проведение факультатива «Домашняя кулинария», Цель – получение детьми жизненно значимых для самостоятельной жизни знаний, умений, навыков по кулинарии, которые не запрограммированы в курсе обучения социально-бытовой ориентировке,

Трудовая практика в 10 - 11 классах осуществляется на базе школы-интерната в период с 26 мая продолжительностью 30 дней. При планировании практики осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к каждому конкретному ученику.

Допустимая продолжительность работ 4 часа в день.

Через каждые 45 минут работы устраивается 15-минутный перерыв для отдыха.

Обязательные занятия по выбору включены в сетку расписания, используются для проведения курсов по формированию у учащихся навыков социального поведения, коррекции эмоционально-волевой сферы, развитию творческих способностей, физическому развитию.

Проводятся следующие уроки:

* музыка и пение 1 ч/неделю;
* изобразительное и прикладное искусство 1 ч/неделю;
* физическая культура 1 ч/неделю.

При выборе и планировании данных курсов учитываются интересы самих обучающихся.

Для оценивания ЗУН учащихся 3-11 классов взята за основу пятибалльная система оценок и оценивания. При оценивании ЗУН учащихся учитываются индивидуальные социо-психо-физические возможности каждого конкретного ученика и группы в целом.

**5.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2017- 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 ЧЕТВЕРТЬ** | **01 СЕНТЯБРЯ – 3 НОЯБРЯ****(9 НЕДЕЛЬ)** |
| ***ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ*** | ***04 НОЯБРЯ – 11 НОЯБРЯ******(8 ДНЕЙ)*** |
| **2 ЧЕТВЕРТЬ** | **12 НОЯБРЯ – 30 ДЕКАБРЯ** **(7 НЕДЕЛЬ)** |
| ***ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ*** | ***31 ДЕКАБРЯ – 13 ЯНВАРЯ******(14 ДНЕЙ)*** |
| **3 ЧЕТВЕРТЬ** | **14 ЯНВАРЯ - 24 МАРТА****(10 НЕДЕЛЬ)** |
| ***ВЕСЕННИЕ КАНИКУЛЫ*** | ***25 МАРТА – 01 АПРЕЛЯ******(8 ДНЕЙ)*** |
| **4 ЧЕТВЕРТЬ** | **2 АПРЕЛЯ - 31 МАЯ** **(8 НЕДЕЛЬ)** |
| **ТРУДОВАЯ ПРАКТИКА** **ДЛЯ 5-11 КЛАССОВ** | **С 26 МАЯ****5,6,7 классы - 10 дней****8,9 классы - 20 дней****10,11 классы - 30 дней** |

Продолжительность учебных занятий - 34 недели

Продолжительность каникулярных дней в течение учебного года – 30 дней

* 1. **Сравнительные показатели усвоения программ по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Количество****классов** | **Количество обучающихся** | **Количество успевающих** | **Количество хорошистов** |
| 2015 | 12 | 102 | 100% | 47% |
| 2016 | 12 | 99 | 100% | 39% |
| 2017 | 10 | 78 | 100% | 42% |

* 1. **Организация воспитательной работы.**

Цель воспитательной работы: подготовка обучающихся к самостоятельной жизни через создание условий для их социализации, обеспечение реальных стартовых возможностей жизненного самоопределения.

**Задачи воспитательной работы:** развитие механизмов продуктивного общения, способствующих овладению воспитанниками основными моделями коммуникативного поведения соответствующей возрастной группы.

**Пути реализации :**

* Личностное развитие
* Трудовое воспитание
* Основы социализации и общения
* Охрана здоровья и физическое развитие
* Основы гражданского самосознания
* Основы жизнеобеспечения
* Профессиональная ориентация
* Детское самоуправление

Основными направлениями в решении данной задачи в 2017 году явились следующие:

1. Совершенствование содержания воспитательного процесса
2. Продолжение внедрения новых форм организации воспитательной работы
3. Создание системы позитивно действующих факторов,
4. Создания в интернате коррекционно-развивающей и информационной среды
5. Научно-методическое обеспечение воспитательной работы.
6. Изучение и отработка наиболее эффективных моделей коррекционно-развивающего пространства.

Эти основные направления выступили ориентирами в разработке перспективного и календарного планирования как всей воспитательной работы, так и отдельных воспитателей. В результате была создана скоординированная работа всех звеньев воспитательского корпуса, несмотря на то, что в истекшем году мы испытывали острый дефицит квалифицированных педагогических кадров. Вместе с тем наметилась тенденция к увеличению в педагогическом коллективе количества молодых специалистов до 25 лет.

В 2017 году наши дети выезжали в два лагеря: старшие отдохнули в июне во Владимирской области в рамках проекта благотворительного фонда торговой компании Ашан «Мир вокруг нас» и младшие дети выезжали в лагерь им. П.И.Гуцева в Нижегородской области. Всем сотрудникам, выезжавшим с детьми в загородные оздоровительные лагеря, хочется выразить благодарность за работу, основным результатом которой стало отсутствие зарегистрированных правонарушений и, тем более, преступлений со стороны наших воспитанников.

**6.Организация дополнительного образования детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2015 | 2016 | 2017 |
| Количество кружков | 17 | 17 | 13 |
| Количество спортивных секций  | 3 | 4 | 4 |
| % охвата воспитанников дополнительным образованием | 100 | 100 | 100 |

**6.1 Сведения о призовых местах в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, регионального, федерального и международного уровней за последние 3 года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. | Год | Результаты |
| муниципальный | областной | федеральный | международный |
| Областной конкурс театрального творчества, почетная грамота | **2015** |  |  |  |  |
| Региональный конкурс школьного видео (ТК «Домашний»)  |  |  |  | 1 и 2 места |  |
| Четыре областных конкурса изобразительного искусства, 2 и 3 места. |  |  | 2 и 3 места |  |  |
| Областной конкурс прикладного творчества «Детство-это маленькая жизнь»  |  |  | 2 в одной номинации |  |  |
| Зональные соревнования по стритболу 7 вид  |  | 3 |  |  |  |
| Зональные соревнования по баскетболу 7 вид (старшая возрастная группа 1998 -2000год);  |  | 2 |  |  |  |
| Зональные соревнования по баскетболу 8 вид (старшая возрастная группа 1998 -2000год);  |  | 1 |  |  |  |
| Зональные соревнования по баскетболу (стритбол)7 вид (мл. в.г.);  |  | 3 |  |  |  |
| Зональные соревнования по мини - футболу7 вид ( младшая возрастная группа |  | 2 |  |  |  |
| Зональные соревнования по футболу 7 вид(старшая возрастная группа 1998 -2000год  |  | 5 |  |  |  |
| Зональные соревнования по футболу 8 вид (старшая возрастная группа 1998 -2000год);  |  | 1 |  |  |  |
| Зональные соревнования по настольному теннису 8 вид   |  | 3 |  |  |  |
| **Областные** соревнования по баскетболу 8 вид (старшая возрастная группа 1998 -2000год);  |  |  | 2 |  |  |
| **Областные** соревнования по футболу 8 вид  |  |  | 4 и 6 места |  |  |
| **Ежегодная всероссийская благотворительная спортивная акция «Чебуриада- 2015» г. Москва** (стритбол, юноши 2000-2002г.р.)  **Диплом** за участие в Ежегодной Спортивной благотворительной акции Всероссийская «Чебуриада 2015» первый этап «Лыжная эстафета»;  |  |  |  | 4диплом |  |
| Соревнования по баскетболу (8 вид) | **2016** |  | 2 место |  |  |
| Соревнования по футболу (8 вид) |  |  | 2 место |  |  |
| Ежегодная всероссийская благотворительная спортивная акция «Чебуриада- 2016» г. |  |  | Общий зачет – 2 место | 1 место «Веселые старты» |  |
| Зональные соревнования по баскетболу (8 вид) |  | 1 место |  |  |  |
| Зональные соревнования по волейболу (8 вид) |  | 2 место |  |  |  |
| Зональные соревнования по волейболу (7 вид) |  | 1 место |  |  |  |
| Меджународный многожанровый конкурс – фестиваль «SOULFUL – Душевный» |  |  |  |  | 2 место в 3х номинациях |
| Областной конкурс детского и юношеского творчества «Детство – это маленькая жизнь» |  |  | 1 место в номинации «Танец» |  |  |
| Всероссийский конкурс художественного творчества детей – воспитанников организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Созвездие» |  |  |  | Участники финала, дипломанты. |  |
| Областной конкурс детского и юношеского творчества «Детство – это маленькая жизнь» | **2017** |  | 1,2 места в номинации «хореография» |  |  |
| Областной этап Всероссийского фестиваля детского футбола соеди команд из детских социальных учреждений |  |  | 1 место |  |  |
| Всероссийский конкурс художественного творчества детей – воспитанников организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Созвездие» |  |  |  | Участники, дипломанты |  |
| Всероссийский фестиваль детского футбола среди команд из детских социальных учреждений |  |  |  | 4 место |  |
| Областная спартакиада учащихся и воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений |  |  |  | 3 место ( баскетбол) |  |
| Открытая городская Спартакиада учащихся школ-интернатов и детских домов г.Н.Новгорода |  | 1 место (баскетбол) |  |  |  |

* 1. **Детское самоуправление**
* Ноябрь 2017 г. - проведение общешкольной игры «Я – лидер», выборы в Детский совет.
* работа Детского совета осуществляется в соответствии с Положением, утвержденным директором. Полномочия Детского совета осуществляются только под контролем и руководством педагогов, медицинских работников и администрации школы-интерната. Координатором является педагог-организатор.
* целью создания является формирование активной, всесторонне развитой, творческой личности, готовой к жизни в современных условиях.
* количество избранных в Детский совет воспитанников: **30 чел.**
* структура Детского совета : председатель, заместители (3 чел), 8 секторов.

7.Сведения о кадрах образовательного учреждения в 2017 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кадровый состав | образование | Наличие категорий |
| Учителя – 14 чел | Высшее – 37 чел | Высшая – 2 чел |
| Воспитатели - 20 чел | Среднее проф.-6 чел | Первая – 12 чел |
| Прочие пед.работники – 6 чел | Среднее - 2 | Соотв.заним должности – 29 чел. |
| Руководство – 5 чел |  | Нет категории – 2 чел |

**7.1**  **Аттестация педагогов**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 | 2016 | 2017 |
| Всего аттестовано  | 10 | 3 | 10 |
| Аттестовано на высшую категорию | 1 | - | - |
| Аттестовано на первую категорию | 4 | 1 | 5 |
| Аттестовано на соответствие занимаемой должности | 5 | 2 | 5 |

**8.Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 | 2016 | 2017 |
| Количество воспитанников, совершивших преступления  | - | - | - |
| Количество воспитанников, совершивших правонарушения  | - | 3 | 1 |
| Количество воспитанников, состоящих на учете в КДН | - | ­\_ | - |
| Количество воспитанников, состоящих на учете в ПДН | 1 | 3 | - |
| Количество воспитанников, совершивших самовольные уходы из учреждения | 6 (3 детей) | 1 (1 реб.) | 3(2 реб.) |

**9.Социально-правовая защита**

**9.1 Устройство воспитанников в семьи граждан**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 год | 2016 | 2017 |
| Приемная семья | 14 | 8 | 9 |
| Восстановление в родительских правах | 2 | 1 | 2 |
| Усыновление | 1 | - | - |
| Временная передача в семьи граждан | 16 | - | 13 |

**9.2 Защита жилищных и имущественных прав воспитанников**

Информация по выплате пенсий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Пенсия по инвалидности (ИД)  | пенсия по случаю потери кормильца (СПК)  | не получают пенсию |
| 2015 | 96 | 2 | 2 |
| 2016 | 91 | 4 | 4 |
| 2017 | 68 | 3 | 7 |

**Информация по жилью воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | всего воспитанников | относятся к категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения. | имеют жильте в собственности | имеют закрепленное жилье  | не имеют закрепленного жилья и жилья в собственности | включены в список на получение жилья | имеют временную регистрацию по месту пребывания. |
| 2015 | 100 | 100 | 19 | 41 | 40 | 31 | 100 |
| 2016 | 99 | 99 | 16 | 45 | 38 | 32 | 99 |
| 2017 | 78 | 78 | 11 | 26 | 41 | 22 | 78 |

**Сведения о выплате алиментов воспитанникам школы-интерната**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Должны получать алименты | Получают периодически | Получают систематически | Объявлено в розыск должников |
| 2015 | 63 | 4 | 15 | - |
| 2016 | 62 | - | 31 | 12 |
| 2017 | 47 | 9 | 10 | 6 |

**10. Сведения о выпускниках школы-интерната**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год выпуска | всего выпускников  | направлены на дальнейшее профессиональное обучение  | продолжили обучаться в 10-11 классе  |
| 2015 | 19 | 3 | 16 |
| 2016 | 12 | 2 | 10 |
| 2017 | 29  | 21 | 8 |

****