**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор Н.Х. Шелюбский**

**План воспитательной работы в ГКОУ СКШИ №8 на 2018-2019 учебный год**

**Цель воспитательной работы: подготовка обучающихся к самостоятельной жизни через создание условий для их социализации, обеспечение реальных стартовых возможностей жизненного самоопределения.**

**Задачи воспитательной работы: развитие механизмов продуктивного общения, способствующих овладению воспитанниками основными моделями коммуникативного поведения соответствующей возрастной группы.**

**Пути реализации :**

* Личностное развитие
* Трудовое воспитание
* Основы социализации и общения
* Охрана здоровья и физическое развитие
* Основы гражданского самосознания
* Основы жизнеобеспечения
* Профессиональная ориентация
* Детское самоуправление

**Организация воспитывающей деятельности.**

1. **ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ, ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Начальный класс** | **Средние классы** | **Старшие классы** |
| **Цель** | ***Диагностика уровня воспитанности. Формирование навыков общения, анализа, самоанализа. Отработка коммуникативных моделей поведения. Закладывание основ межличностных отношений.*** | ***Развитие основ личностной самооценки. Понимание необходи-мости самообразования. Формирование механизмов антистрессового поведения. Основы правового просвещении.*** | ***Построение временной перспективы будущего, перспектив личности. Формирование стрессоустойчивого по-***  ***ведения. Адекватное использование способов самовыражения. Осмысление статуса гражданина.*** |
|  |  |  |  |
| **Вид деятельности** | Диагностирование воспитанников по методике «Направленность личности» | Диагностика уровня подготовки воспитанников к учебной, социальной, трудовой, общественно-полезной деятельности | Диагностика уровня подготовки воспитанников к учебной, социальной, трудовой, общественно-полезной деятельности |
| **Мероприятия** |  |  |  |
| **Формы работы** | Психологическое обследование | Психологическое обследование, анкетирование | Психологическое обследование, анкетирование |
| **Срок** | Сентябрь, апрель | Сентябрь, апрель | Сентябрь, апрель |
| **ответственные** | Психолог, зам. дир-ра по УВР | Психолог, зам. дир-ра по УВР | Психолог, зам. дир-ра по УВР |
|  |  |  |  |
| **Вид деятельности** | Проведение мероприятий, коррекционных занятий, классных часов, посвященных государственным праздникам и памятным датам истории нашей страны | Проведение мероприятий, коррекционных занятий, классных часов, посвященных государственным праздникам и памятным датам истории нашей страны | Проведение мероприятий, коррекционных занятий, классных часов, посвященных государственным праздникам и памятным датам истории нашей страны |
| **Мероприятия** | Утренники, классные часы и «уроки памяти», «Дни воинской славы России», общешкольные праздники, посвященные «Дню защитника Отечества», «Дню России», «Дню Победы в ВОВ» | Встречи с участниками Великой Отечественной и локальных войн; воспитательские и классные часы, общешкольные праздники, посвященные «Дню защитника Отечества», «Дню России», «Дню Победы в ВОВ», выставка рисунков на патриотическую тематику | Встречи с участниками Великой Отечественной и локальных войн; воспитательские и классные часы, общешкольные праздники, посвященные «Дню защитника Отечества», «Дню России», «Дню Победы в ВОВ |
| **Задачи** | Формировать конструктивные поведенческие модели, позитивное отношение к российским праздникам, повышать уровень информированности об истории своей страны, воспитывать патриотизм, гражданские качества личности | Формировать конструктивные поведенческие модели, позитивное отношение к российским праздникам, повышать уровень информированности об истории своей страны, воспитывать патриотизм, гражданские качества личности | Формировать конструктивные поведенческие модели, позитивное отношение к российским праздникам, повышать уровень информированности об истории своей страны, воспитывать патриотизм, гражданские качества личности; создать условия для осмысления себя как гражданина общества |
| **Формы работы** | Беседы, ролевые игры, художественное творчество, участие в выставках рисунков и плакатов. | экскурсии, посещение тематических выставок, беседы, лекции, театральное и художественное творчество, | Экскурсии, посещение кинотеатров и тематических выставок, беседы, лекции, «круглые столы», театральное и художественное творчество, участие в работе киностудии, фотостудии. |
| **Срок** | Февраль, май, июнь ( по плану педагога-организатора) | Февраль, май, июнь ( по плану педагога-организатора) | Февраль, май, июнь ( по плану педагога-организатора) |
| **ответственные** | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели. | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели. | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели. |
|  |  |  |  |
| **Вид деятельности** | Изучение родного края, народных традиций, обычаев | Изучение родного края, народных традиций, обычаев | Изучение родного края, народных традиций, обычаев |
| **Мероприятия** | Фольклорные праздники «Новый год», «Рождество», «Масленица», «Пасха», | Фольклорные праздники»Новый год», «Рождество», «Масленица», «Пасха», | Фольклорные праздники «Новый год» «Рождество», «Масленица», «Пасха», |
| **Задачи** | Знакомить с истоками национальной культуры | Знакомить с истоками национальной культуры; прививать основы национальной культуры | Знакомить с истоками национальной культуры; прививать основы национальной культуры |
| **Формы работы** | Беседы, просмотр мультфильмов, чаепитие, игры, участие в фольклорных праздниках, участие и просмотр театрализованных представлений. | Беседы, просмотры обучающих фильмов, чаепитие, игры, участие в фольклорных праздниках, участие в проведении театрализованных представлений, | «Вечёрки», «посиделки», «Рождественские гадания», просмотры художественных фильмов, подготовка и проведение фольклорных праздников, гуляний, театрализованных представлений. |
| **Срок** | январь, февраль, март | Декабрь, январь, февраль, март | Декабрь, январь, февраль, март |
| **ответственные** | Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители. | Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители. | Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители. |
|  |  |  |  |
| **Вид деятельности** | Организация тематической недели «Я - гражданин, а это значит…», «Для нас учеба – самый главный труд». | Организация тематической недели «Я - гражданин, а это значит…», «Для нас учеба – самый главный труд» | Организация тематических недель «Я - гражданин, а это значит…», «Для нас учеба – самый главный труд», «Экономическая азбука». |
| **Мероприятия** | Классный час «Конвенция о правах ребенка», воспитательские занятия « Права и обязанности несовершеннолетних граждан России» с участием сотрудников правоохранительных органов, праздник «Прощание с букварём», праздник «Прощание с начальной школой». | Классный час «Конвенция о правах ребенка», воспитательское занятие «Права и обязанности несовершеннолетних граждан России» с участием сотрудников правоохранительных органов, классный час « Что значит быть гражданином и патриотом своей страны», классный час «Имею право на образование - имею право на счастливое будущее» | Классные часы «Конвенция о правах ребенка», воспитательские занятия «Права и обязанности несовершеннолетних граждан России» с участием сотрудников правоохранительных органов, классный час « Что значит быть гражданином и патриотом своей страны», воспитательские занятия «Экономика в повседневной жизни», Проведение «Круглого стола» на тему «Административное законодательство РФ: что должен знать каждый гражданин» с участием сотрудников комиссии по делам несовершеннолетних. |
| **Задачи** | Воспитывать гражданские качества личности. | Воспитывать гражданские качества личности. Формировать основы правосознания и  правовой культуры. | Воспитывать гражданские качества личности. Развивать правосознание и  правовую культуру. |
| **Формы работы** | Беседы, лекции, праздничные мероприятия, просмотр обучающих фильмов, проведение конкурса рисунков на заданную тему. | Беседы, лекции, просмотр обучающих фильмов, обсуждение, экскурсии в подразделения правоохранительных органов. | Беседы, лекции, просмотр обучающих фильмов, обсуждение, экскурсии в подразделения правоохранительных органов. |
| **Срок** | В течение учебного года, по планам воспитателей, классных руководителей | В течение учебного года, по планам воспитателей, классных руководителей | В течение учебного года, по планам воспитателей, классных руководителей |
| **ответственные** | Зам дир-ра по ВР, воспитатели, классные руководители | Зам дир-ра по ВР, воспитатели, классные руководители | Зам дир-ра по ВР, воспитатели, классные руководители |
|  |  |  |  |
| **Вид деятельности** |  | Участие в общешкольной игре «Выборы в Детский Совет» | Проведение общешкольной игры «Выборы в Детский Совет» |
| **Мероприятия** |  | Участие в выборах | Подготовительная работа, Выборы, планирование и работа Детского Совета. |
| **Задачи** |  | Развивать и корригировать коммуникативные способности, навыки межличностных отношений, позитивные лидерские качества, формировать и развивать ответственное отношение к возложенным обязанностям, формировать и пропагандировать положительный образ воспитанника старшего звена и выпускника школы-интерната. | Развивать и корригировать коммуникативные способности, навыки межличностных отношений, позитивные лидерские качества, формировать и развивать ответственное отношение к возложенным обязанностям, формировать и пропагандировать положительный образ воспитанника старшего звена и выпускника школы-интерната. |
| **Формы работы** |  | Обсуждение кандидатов, анкетирование, голосование. | Обсуждение кандидатов, выступления кандидатов, анкетирование, голосование, участие избранных членов Детского Совета в организации и проведении общешкольных мероприятий, проведение «дней самоуправления», рейдов, контрольных проверок, выпуск стенгазеты. |
| **Срок** |  | 1 – 15 октября | 1 – 15 октября и далее в течение учебного года в соответствии с разработанным планом работы Детского Совета. |
| **ответственные** |  | Зам.дир-ра по ВР, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители | Зам.дир-ра по ВР, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители |
|  |  |  |  |

1. **ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Начальный класс** | **Средние классы** | **Старшие классы** |
| **Цель** | ***Формирование и отработка санитарно-гигиенических навыков и навыков здоровьесберегающего поведения. Развитие убежденности в ответственности за своё здоровье.*** | ***Формирование привычек физической тренировки тела, закаливания и ухода за организмом. Основы полового воспитания.*** | ***Привитие системы профилактических умений по охране здоровья и здорового образа жизни. Профилактика вредных привычек. Владение навыками гигиены.*** |
|  |  |  |  |
| **Вид деятельности** | Соблюдение охранительного режима дня | Соблюдение охранительного режима дня | Соблюдение охранительного режима дня |
| **Мероприятия** | Организация утренней гимнастики. Обязательное проведение физкультминуток на уроках и во время самоподготовки; организация занятий по лечебной физкультуре | Организация утренней гимнастики. Обязательное проведение физкультминуток на уроках и во время самоподготовки | Организация утренней гимнастики. Обязательное проведение физкультминуток на уроках и во время самоподготовки |
| **задачи** | Прививать привычку к здоровьесберегающему образу жизни, укреплять здоровье воспитанников, корригировать недостатки физического развития | Прививать привычку к здоровьесберегающему образу жизни, укреплять здоровье воспитанников | Прививать привычку к здоровьесберегающему образу жизни, укреплять здоровье воспитанников |
| **Формы работы** | Разминка; Занятия в спортзале | Разминка | Разминка |
| **Срок** | Весь период | Весь период | Весь период |
| **ответственные** | Зам.дир-ра по УВР, воспитатели, осуществляющие подъём, учителя, педагог дополнительного образования. | Зам.дир-ра по ВР, воспитатели, осуществляющие подъём, учителя, педагог дополнительного образования. | Зам.дир-ра по ВР, воспитатели, осуществляющие подъём, учителя, педагог дополнительного образования. |
|  |  |  |  |
| **Вид деятельности** | Проведение «Дней здоровья» | Проведение «Дней здоровья» | Проведение «Дней здоровья» |
| **Мероприятия** | Школьные спортивные соревнования по доступным видам спорта, спортивные игры | Школьные спартакиады по настольному теннису, флорболу, баскетболу, футболу, хоккею, лёгкой атлетике. | Школьные спартакиады по настольному теннису, флорболу, баскетболу, футболу, хоккею, лёгкой атлетике |
| **Задачи** | Укреплять здоровье детей, вовлекать детей младшего возраста в систематические занятия спортом | Укреплять здоровье детей, формировать привычку к систематическим занятиям спортом, развивать коммуникативные возможности детей через командные спортивные игры, корригировать эмоционально-волевую сферу | Укреплять здоровье детей, формировать привычку к систематическим занятиям спортом, развивать коммуникативные возможности детей через командные спортивные игры, корригировать эмоционально-волевую сферу, воспитывать волевые качества, воспитывать стремление к физическому совершенству. |
| **Формы работы** | Игры, соревнования. | Игры, соревнования | Игры, соревнования |
| **Срок** | По планам педагога доп.образования, рук- ля физического воспитания, педагога-организатора. | По планам педагога доп.образования, рук-ля физического воспитания, педагога-организатора. | По планам педагога доп.образования, рук-ля физического воспитания, педагога-организатора. |
| **ответственные** | Педагог доп.образования, руководитель физического воспитания, педагог -организатор. | Педагог доп.образования, руководитель физического воспитания, педагог -организатор. | Педагог доп.образования, руководитель физического воспитания, педагог -организатор. |
|  |  |  |  |
| **Вид деятельности** | Организация работы спортивных секций | Организация работы спортивных секций | Организация работы спортивных секций |
| **Мероприятия** | Разработка рабочих программ и интегрирование в расписание занятий по дополнительному образованию работы:   * спортивной секции * тренажёрного зала, футбольной * секции «подвижные игры» * секции «баскетбол» | Разработка планов и интегрирование в расписание занятий по дополнительному образованию работы:   * спортивной секции * тренажёрного зала, футбольной * секции «подвижные игры» * секции «баскетбол» | Разработка планов и интегрирование в расписание занятий по дополнительному образованию работы:   * спортивной секции * тренажёрного зала, футбольной * секции «подвижные игры» * секции «баскетбол» |
| **Задачи** | Организовать свободное время детей, максимально привлекать к занятиям спортом. | Организовать свободное время детей, максимально привлекать к занятиям спортом. | Организовать свободное время детей, максимально привлекать к занятиям спортом. |
| **Срок** | До 15 сентября | До 15 сентября | До 15 сентября |
| **ответственные** | Зам дир-ра по ВР, педагог доп. образования (физ.воспитание) | Зам дир-ра по ВР, педагог доп. образования (физ.воспитание) | Зам дир-ра по ВР, педагог доп. образования (физ.воспитание) |
|  |  |  |  |
| **Вид деятельности** |  | Участие в областных и региональных спортивных соревнованиях, олимпиадах, чемпионатах. | Участие в областных и региональных спортивных соревнованиях, олимпиадах, чемпионатах. |
| **Мероприятия** |  | * «Чебуриада» * Фестиваль детского футбола * Детская олимпиада * Другие соревнования | * «Чебуриада» * Фестиваль детского футбола * Детская олимпиада * Другие соревнования |
| **Задачи** |  | Развивать и совершенствовать физическую форму детей, воспитывать волевые качества, корригировать эмоционально-волевую сферу через взаимодействие в команде. | Развивать и совершенствовать физическую форму детей, воспитывать волевые качества, корригировать эмоционально-волевую сферу через взаимодействие в команде. |
| **Срок** |  | В соответствии с расписанием проведения | В соответствии с расписанием проведения |
| **ответственные** |  | Директор, зам ди-ра по ВР, педагог доп образования (физкультура), руководитель физического воспитания, педагог – организатор. | Директор, зам ди-ра по ВР, педагог доп образования (физкультура), руководитель физического воспитания, педагог – организатор. |
|  |  |  |  |
| **Вид деятельности** | Организационно-разъяснительная работа | Организационно-разъяснительная работа | Организационно-разъяснительная работа |
| **Мероприятия** | Тематические коррекционные занятия и беседы на темы:   * охрана здоровья * гигиена тела, волос, ног * гигиена жилища * вредные привычки и их пагубное влияние на организм * физическое развитие * режим дня в жизни школьников, * спорт и здоровье, * основы рационального питания * здоровье – это личная гигиена   Проведение цикла тематических бесед «Азбука здоровья»  Просмотр тематических фильмов и презентаций на тему профилактики вредных привычек. Привлекать к мероприятиям сотрудников правоохранительных органов и сотрудников подросткового диспансерного отделения городской наркологической больницы.  Проведение конкурсов тематических рисунков и плакатов. | Тематические коррекционные занятия и беседы на темы:   * охрана здоровья * гигиена тела, волос, ног * гигиена жилища * вредные привычки и их пагубное влияние на организм * физическое развитие * режим дня в жизни школьников, * спорт и здоровье, * основы рационального питания * здоровье – это личная гигиена   Проведение цикла тематических бесед «Азбука здоровья»  Просмотр тематических фильмов и презентаций на тему профилактики вредных привычек. Привлекать к мероприятиям сотрудников правоохранительных органов и сотрудников подросткового диспансерного отделения городской наркологической больницы.  Проведение конкурсов тематических рисунков и плакатов. | Тематические коррекционные занятия и беседы на темы:   * охрана здоровья * гигиена тела, волос, ног * гигиена жилища * вредные привычки и их пагубное влияние на организм * физическое развитие * режим дня в жизни школьников, * спорт и здоровье, * основы рационального питания * здоровье – это личная гигиена   Проведение цикла тематических бесед «Азбука здоровья»  Просмотр тематических фильмов и презентаций на тему профилактики вредных привычек. Привлекать к мероприятиям сотрудников правоохранительных органов и сотрудников подросткового диспансерного отделения городской наркологической больницы.  Проведение конкурсов тематических рисунков и плакатов. |
| **Задачи** | Воспитывать привычку к здоровому образу жизни, прививать гигиенические навыки, профилактика инфекционных и других заболеваний. Знакомить учащихся с особенностями физического развития человека. Профилактировать различные заболевания и обучить детей оказанию первой медицинской помощи. Профилактировать употребление ПАВ. | Воспитывать привычку к здоровому образу жизни, прививать гигиенические навыки, профилактика инфекционных и других заболеваний. Знакомить учащихся с особенностями физического развития человека. Профилактировать различные заболевания и обучить детей оказанию первой медицинской помощи. Профилактировать употребление ПАВ. | Воспитывать привычку к здоровому образу жизни, прививать гигиенические навыки, профилактика инфекционных и других заболеваний. Знакомить учащихся с особенностями физического развития человека. Профилактировать различные заболевания и обучить детей оказанию первой медицинской помощи. Профилактировать употребление ПАВ. |
| **Срок** | На воспитательских занятиях по единой циклограмме в течение учебного года. | На воспитательских занятиях по единой циклограмме в течение учебного года. | На воспитательских занятиях по единой циклограмме в течение учебного года. |
| **ответственные** | Зам.дир-ра по ВР, воспитатели, медицинский персонал. | Зам.дир-ра по ВР, воспитатели, медицинский персонал. | Зам.дир-ра по ВР, воспитатели, медицинский персонал. |
|  |  |  |  |
| **Вид деятельности** | Участие в акции «За здоровый образ жизни» | Подготовка и участие в акции «За здоровый образ жизни» | Подготовка и проведение акции «За здоровый образ жизни» |
| **Мероприятия** | Концертная программа – капустник. | Концертная программа – капустник. | Концертная программа – капустник. |
| **Задачи** | Популяризировать среди воспитанников здоровый образ жизни через художественные образы. | Популяризировать среди воспитанников здоровый образ жизни через художественные образы. | Популяризировать среди воспитанников здоровый образ жизни через художественные образы. |
| **Срок** | Апрель 2016 г. | Апрель 2016 г. | Апрель 2016 г. |
| **ответственные** | Зам дир-ра по ВР, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители, педагог доп. образования ( муз.) | Зам дир-ра по ВР, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители, педагог доп. образования ( муз.) | Зам дир-ра по ВР, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители, педагог доп. образования ( муз.) |
|  |  |  |  |

1. **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ И ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Начальные классы** | **Средние классы** | **Старшие классы** |
| **Цель** | ***Формирование основных навыков самообслуживающего труда*** | ***Ознакомление с миром профессий. Формирование навыков коллективной трудовой деятельности*** | ***Профессиональное самоопределение, развитие способности конструировать возможные варианты будущего. Основы производственных и правовых отношений. Осмысление необходимости трудовой деятельности.*** |
|  |  |  |  |
| **Вид деятельности** | Проведение тематических коррекционных занятий, классных часов | Проведение тематических коррекционных занятий, классных часов, экскурсий. Исследование профессиональных намерений учащихся. | Проведение тематических коррекционных занятий, классных часов. Исследование профессиональных намерений учащихся. |
| **Мероприятия** | - обзорные беседы о профессиях;  - беседы о профессиях людей, работающих в школе-интернате;  - внеклассное чтение художественной литературы профессиональной направленности;  - просмотр фильмов профессиональной направленности. | **-** беседы:  а) о профессиях, истории их возникновения;  б) информация о различных сферах производства;  в) о происхождении и назначении различных орудий труда;  г) о названиях представителей различных профессий  - экскурсии на близлежащие предприятия бытового обслуживания (почта, ДУК, ателье, кафе, парикмахерская) | - беседы  а) активизирующие профессиональные намерения уч-ся;  б) о требованиях, предъявляемых к работникам разных сфер труда;  в) о социальных льготах;  г) о необходимых документах гражданина РФ;  д) о профессиях, специальностях, должностях;  - экскурсии на предприятия и в учреждения района, города, области;  - посещение и знакомство с районным и городским центрами занятости населения;  - взаимосвязь с городскими и областными техникумами.  - составление профессиограмм для учащихся 9-11 классов |
| **Задачи** | Воспитывать навыки саморегуляции,  Самоконтроля. Формировать трудовые  навыки | Формировать положительную мотивацию и активность детей, формировать трудовые навыки и личностные качества | Формировать положительную мотивацию и активность детей, формировать трудовые навыки и личностные качества |
| **Формы работы** | Беседы, обсуждения | Беседы, лекции, экскурсии на производства, анкетирование | Беседы, лекции, экскурсии на производства, в Центры занятости населения, анкетирование |
| **Срок** | Весь период в соответствии с единой циклограммой | Весь период в соответствии с единой циклограммой | Весь период в соответствии с единой циклограммой |
| **ответственные** | Зам дир-ра по ВР, кл. руководители, воспитатели | Зам дир-ра по ВР, классные руководители, воспитатели | Зам дир-ра по ВР, классные руководимтели, воспитатели, соцпедагоги. |
|  |  |  |  |
| **Вид деятельности** | - организация общественно-полезного и самообслуживающего труда с обучающей помощью; | - организация общественно-полезного и самообслуживающего труда на уровне алгоритма деятельности; | - организация общественно-полезного и самообслуживающего труда на уровне самостоятельной деятельности |
| **Мероприятия** | - проведение практических занятий по формированию начальных гигиенических навыков и навыков самообслуживания;  - проведение тематических конкурсов и викторин;  - проведение ролевых и сюжетно-ролевых игр;  - проведение мероприятий профессиональной направленности в рамках детского объединения «Растишка» | - изготовление изделий из дерева, металла, ткани, бумаги, подручных материалов на уроках трудового обучения, на воспитательских занятиях и в кружках различной направленности;  - уход и разведение растений для озеленения помещений интерната и пришкольной территории на уроках растениеводства ;  - проведение мероприятий профессиональной направленности в рамках подросткового объединения «Земля – наш общий дом». | - изготовление изделий из ткани на уроках швейного дела для личного использования и нужд школы-интерната, мелкий ремонт одежды;  - ремонт мебели на уроках столярного дела;  - ремонт фундамента зданий школы-интерната,  выкладывание плиткой пола внутри здания на уроках штукатурно-малярного дела;  - проведение мероприятий профессиональной направленности в рамках подросткого объединения «Зеркало» |
| **Задачи** | Формировать навыки самообслуживающего труда,развивать навыки аккуратности, обучать алгоритму деятельности | Развивать навыки самообслуживающего и ручного труда, формировать положительную мотивацию к труду, трудовые навыки, формировать начальные профессиональные навыки. | Воспитывать сознательное отношение к труду, корригировать личностные качества воспитанников, развивать профессиональные навыки. Расширять уровень осведомлённости учащихся о профессиях, требований к ним.  Активизировать профессиональные  намерения |
| **Формы работы** | Практическая работа в воспитательских группах, в классах; участие в общешкольных тематических мероприятиях по плану педагога-организатора. | Практическая работа в воспитательских группах, в классах, занятия в кружках прикладного творчества, подготовка и участие в тематических мероприятиях по планам педагога-организатора. | Практическая работа, подготовка и участие в тематических мероприятиях по планам педагога-организатора |
| **Срок** | Весь период | Весь период | Весь период |
| **ответственные** | Зам дир-ра по ВР, кл. руководители, воспитатели | Зам дир-ра по ВР, классные руководители, воспитатели | Зам дир-ра по ВР, классные руководимтели, воспитатели, соцпедагоги. |
|  |  |  |  |
| **Вид деятельности** | Проведение тематических месячников «Путешествие по миру профессий» | Проведение тематических месячников «Путешествие по миру профессий» | Проведение тематических месячников «Путешествие по миру профессий» |
| **Мероприятия** | - рисование на тему «Все профессии важны»;  - рисование на темы прочитанных книг и просмотренных мультфильмов; | - проведение конкурсов «Лучший по профессии» (штукатурное дело, столярное дело, швейное дело, цветоводство, кулинария);  - рисование на темы прочитанных книг | - проведение профессионального конкурса «Настоящий мужчина»;  - проведение конкурсов «Лучший по профессии» (штукатурное дело, столярное дело, швейное дело, цветоводство, кулинария); |
| **Задачи** | Расширять уровень осведомленности учащихся о профессиях, активизировать познавательную деятельность | Расширять уровень осведомленности учащихся о профессиях, активизировать познавательную деятельность | Расширять уровень осведомленности учащихся о профессиях, активизировать познавательную деятельность. |
| **Формы работы** | Беседы на воспитательских занятиях, классных часах, подготовка рисунков и участие в конкурсах, просмотр и обсуждение фильмов, мультфильмов, презентаций | Занятия в кружках, факультативные занятия с педагогами по трудовому обучению и СБО, подготовка рисунков и участие в конкурсах рисунков, подготовка и участие в конкурсе «Лучший по профессии» | Занятия в кружках, факультативные занятия с педагогами по трудовому обучению и СБО, подготовка рисунков и участие в конкурсах рисунков, подготовка и участие в конкурсах «Лучший по профессии», «Настоящий мужчина» |
| **Срок** | Весь период в соответствии с единой циклограммой, конкурс - по плану педагога-организатора | Весь период по расписанию дополнительного образования, конкурсы – по плану педагога-организатора | Весь период по расписанию дополнительного образования, конкурсы – по плану педагога-организатора |
| **ответственные** | Зам дир-ра по ВР, кл. руководители, воспитатели, руководители кружков дополнительного образования, педагог-организатор | Зам дир-ра по ВР, кл. руководители, воспитатели, руководители кружков дополнительного образования, педагог-организатор | Зам дир-ра по ВР, кл. руководители, воспитатели, руководители кружков дополнительного образования, педагог-организатор |
|  |  |  |  |
| **Вид деятельности** | Участие в областных выставках самодеятельного прикладного творчества | Участие в областных выставках самодеятельного прикладного творчества | Участие в областных выставках самодеятельного прикладного творчества |
| **Мероприятия** | Конкурсы, выставки | Конкурсы, выставки | Конкурсы, выставки |
| **Задачи** | Развивать практические умения и навыки ручного труда, повышать уровень мотивации к труду, прививать стремление к получению результатов труда, адекватной его оценке. | Развивать практические умения и навыки ручного труда, повышать уровень мотивации к труду, прививать стремление к получению результатов труда, адекватной его оценке. | Развивать практические умения и навыки ручного труда, повышать уровень мотивации к труду, развивать стремление к получению результатов труда, адекватной его оценке, прививать чувство ответственности за результаты труда. |
| **Формы работы** | Практические занятия и подготовка творческих работ в воспитательских группах, в кружках прикладного творчества, студии изобразительного искусства. | Практические занятия и подготовка творческих работ в воспитательских группах, в кружках прикладного творчества, студии изобразительного искусства. | Практические занятия и подготовка творческих работ в воспитательских группах, в кружках прикладного творчества, студии изобразительного искусства. |
| **Срок** | Весь период | Весь период | Весь период |
| **ответственные** | Зам дир-ра по ВР, кл. руководители, воспитатели, руководители кружков дополнительного образования, педагог-организатор | Зам дир-ра по ВР, кл. руководители, воспитатели, руководители кружков дополнительного образования, педагог-организатор | Зам дир-ра по ВР, кл. руководители, воспитатели, руководители кружков дополнительного образования, педагог-организатор |
|  |  |  |  |

1. **ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Начальный класс** | **Средние классы** | **Старшие классы** |
| **Цель** | ***Развитие чувства прекрасного на основе восприятия окружающего мира. Развитие эмоциональной отзывчивости к искусству.*** | ***Развитие самостоятельного творческого мышления. Реализация творческого потенциала.*** | ***Формирование эстетического вкуса, способности ориентироваться в различных направлениях искусства, потребности эстетического оформления окружающего пространства.*** |
|  |  |  |  |
| **Вид деятельности** | Организация художественной деятельности учащихся  Проведение праздничных концертов, представлений, фестивалей, конкурсов. | Организация художественной деятельности учащихся  Проведение праздничных концертов, представлений, фестивалей, конкурсов. | Организация художественной деятельности учащихся  Проведение праздничных концертов, представлений, фестивалей, конкурсов. |
| **Мероприятия** | Интегрировать в циклограмму внеклассной деятельности воспитанников работу кружков, студий художественного творчества для начальных классов:   * Танцевальная студия «Круг друзей»(младшая группа) * Вокальная студия * Художественная студия. * Музыкальные часы   Участие:   * в отчетном концерте творческих коллективов * в праздничном концерте «Осень в гости просим» * В праздничных концертах: «День знаний», «День учителя», «Осенний фестиваль», «Осенняя Юморина» Новогодние праздники, праздники к Дню защитника Отечества, к международному дню 8 марта, праздник открытия и закрытия «Недели книги», праздничный концерт к Дню Победы, праздничные мероприятия «День выпускника», «выпускной бал» * В праздниках младшей школы: «Прощание с букварём», «Прощание с начальной школой» * В логопедическом утреннике | Интегрировать в циклограмму внеклассной деятельности воспитанников работу кружков, студий художественного творчества для средних классов:   * Танцевальная студия «Круг друзей» (средняя группа) * Кружок «Арт-терапевтическое рисование» * Театральная студия «Волшебный мир» * Вокальная студия * Творческое объединение «Special Children Studio»   Участие:   * В отчетном концерте творческих коллективов * В праздничных концертах: «День знаний», «День учителя», «Осенний фестиваль», «Осенняя Юморина» Новогодние праздники, праздники к Дню защитника Отечества, к международному дню 8 марта, праздник открытия и закрытия «Недели книги», праздничный концерт к Дню Победы, праздничные мероприятия «День выпускника», «выпускной бал» | Интегрировать в циклограмму внеклассной деятельности воспитанников работу кружков, студий художественного творчества для старших классов:   * Вокальный ансамбль старших классов * Танцевальная студия «Круг друзей»( старшая группа) * Кружок «Двигательная терапия» * Кружок «Арт-терапевтическое рисование» * Театральная студия «Волшебный мир» * Творческое объединение «Special Children Studio»   Подготовка и участие:   * В отчетном концерте творческих коллективов * В праздничных концертах: «День знаний», «День учителя», «Осенний фестиваль», «Осенняя Юморина» Новогодние праздники, праздники к Дню защитника Отечества, к международному дню 8 марта, праздник открытия и закрытия «Недели книги», праздничный концерт к Дню Победы, праздничные мероприятия «День выпускника», «выпускной бал» |
| **Задачи** | Развивать практические умения и навыки художественного исполнительства путем приобщения учащихся к разнообразным жанрам искусства.  Научить детей заполнять свой досуг разумной содержательной деятельностью.  Развивать и корригировать эмоционально-волевую сферу детей.  Дать детям возможность реализоваться и испытать ощущение признания со стороны взрослых | Развивать практические умения и навыки художественного исполнительства путем приобщения учащихся к разнообразным жанрам искусства.  Научить детей заполнять свой досуг разумной содержательной деятельностью.  Вовлекать в продуктивную творческую деятельность подростков, в т.ч подростков с девиантным поведением, развивать навыки использования компьютерных технологий в творчестве  Развивать и корригировать эмоционально-волевую сферу.  Дать детям возможность реализоваться и испытать ощущение признания со стороны взрослых | Развивать практические умения и навыки художественного исполнительства путем приобщения учащихся к разнообразным жанрам искусства.  Научить детей заполнять свой досуг разумной содержательной деятельностью.  Вовлекать в продуктивную творческую деятельность старших подростков, в т.ч подростков с девиантным поведением, развивать навыки использования компьютерных технологий в творчестве  Развивать и корригировать эмоционально-волевую.  Дать детям возможность реализоваться и испытать ощущение признания со стороны взрослых |
| **Срок** | Весь период в соответствии с единой циклограммой и планом педагога-организатора | Весь период в соответствии с единой циклограммой и планом педагога-организатора | Весь период в соответствии с единой циклограммой и планом педагога-организатора |
| **ответственные** | Зам дир-ра по ВР, кл. руководители, воспитатели, руководители кружков дополнительного образования, педагог-организатор | Зам дир-ра по ВР, кл. руководители, воспитатели, руководители кружков дополнительного образования, педагог-организатор | Зам дир-ра по ВР, кл. руководители, воспитатели, руководители кружков дополнительного образования, педагог-организатор |
|  |  |  |  |
| **Вид деятельности** | Участие в конкурсах, смотрах художественного творчества, проводимых Министерством образовании, другими организациями. | Участие в конкурсах, смотрах художественного творчества, проводимых Министерством образовании, другими организациями. | Участие в конкурсах, смотрах художественного творчества, проводимых Министерством образовании, другими организациями. |
| **Задачи** | Развивать творческие способности, прививать волю к победе, развивать навыки оценки результатов своего труда | Развивать творческие способности, прививать волю к победе, развивать навыки оценки результатов своего труда | Развивать творческие способности, прививать волю к победе, развивать навыки оценки результатов своего труда |
| **Формы работы** | Подготовка, участие | Подготовка, участие | Подготовка, участие |
| **Срок** | Весь период, по мере поступления информации о проведении | Весь период, по мере поступления информации о проведении | Весь период, по мере поступления информации о проведении |
| **ответственные** | Зам дир-ра по ВР, кл. руководители, воспитатели, руководители кружков дополнительного образования, педагог-организатор | Зам дир-ра по ВР, кл. руководители, воспитатели, руководители кружков дополнительного образования, педагог-организатор | Зам дир-ра по ВР, кл. руководители, воспитатели, руководители кружков дополнительного образования, педагог-организатор |
|  |  |  |  |
| **Вид деятельности** | Проведение уроков культуры | Проведение уроков культуры | Проведение уроков культуры |
| **Мероприятия** | Воспитательские занятия, классные часы на темы:   * Правила поведения в общественных местах * Эстетика внешнего вида | Воспитательские занятия, классные часы на темы:   * Правила поведения в общественных местах * Эстетика внешнего вида * Эстетика жилища   Проведение мастер-классов ( с привлечением специалистов) | Воспитательские занятия, классные часы на темы:   * Правила поведения в общественных местах * Эстетика внешнего вида * Эстетика жилища   Проведение мастер-классов ( с привлечением специалистов) |
| **Задачи** | Формировать знания и навыки культурного поведения | Формировать и развивать знания и навыки культурного поведения, представления о вкусе, моде. | Развивать знания и навыки культурного поведения, представления о вкусе, моде. |
| **Формы работы** | Беседы, ролевые игры, просмотр обучающих фильмов, презентаций. | Беседы, ролевые игры, просмотр обучающих и художественных фильмов, обсуждение увиденного, разработка дизайн-проектов одежды, причесок, обстановки жилых помещений. | Беседы, ролевые игры, просмотр обучающих и художественных фильмов, обсуждение увиденного, разработка дизайн-проектов одежды, причесок, макияжа, обстановки жилых помещений; практические занятия на мастер-классах. |
| **Срок** | Весь период, по планам воспитателей, классных руководителей в соответствии с единой циклограммой | Весь период, по планам воспитателей, классных руководителей в соответствии с единой циклограммой | Весь период, по планам воспитателей, классных руководителей в соответствии с единой циклограммой |
| **ответственные** | Классные руководители, воспитатели, педагог-организатор | Классные руководители, воспитатели, педагог-организатор | Классные руководители, воспитатели, педагог-организатор |
|  |  |  |  |

**Заместитель директора по воспитательной работе Н.А.Медведева**